

«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 65
Аксенов В.Н.

Приказ № 202-о/1
от «31» августа 2024 г.

**Учебный план
начального общего образования,
реализующих ФГОС НОО
МБОУ города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 65
на 2024/2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

	1 - 4
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	8
общеобразовательные классы	8
специальные (коррекционные) классы	0
профильные классы	0
классы с углубленным изучением отдельных предметов	0
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных РУП	216

Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП НОО, в 2024-2025 учебном году, определяющим объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план для обучающихся 1–4 классов на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;
- Приказа Министерства просвещения РФ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 г. № 345;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Устава МБОУ г. Иркутска СОШ №65;

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Язык обучения – русский, иностранный язык – английский.

Уровень начального общего образования 1-4 классы

В учебном плане **начального общего образования** отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедших в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, согласовано со всеми участниками образовательного процесса.

Распределение осуществляется следующим образом: 2,3 классы – «Занимательная математика», «Информатика», «STEM модуль», 4 классы - «Информатика», «STEM модуль».

«Занимательная математика»

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

«Занимательная информатика»

Обучение информатики в начальной школе нацелено на формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Курс информатики вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД.

Таким образом, важнейшим результатом изучения информатики в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ – компетентности).

STEM –технология (ГАУДПО ИРО, 2022 год)

«STEM – модуль»

Данный модуль является инновационным и ведется по «СТЕМ – технологии», основанной на сочетании занятий естественными науками, технологией, инженерией, математикой. Подход основан на сочетании теоретических и прикладных навыков. Ребенок охватывает сразу несколько областей знаний, получает шанс использовать информацию, проверять факты на собственном опыте. Поэтому *цель модуля раскрытие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через овладение новыми компетенциями и формирование потребности в их самостоятельной и креативной реализации.* Пропедевтика компетенций и формирование начальных навыков решения практических задач будет решаться через научно-техническое творчество. В основе модулей курса заложены учебные проекты, в которые интегрированы вопросы изучения природы, экономики, экологии, физики, химии, инженерии. Модули курса распределены по четвертям и адаптируются под

уровень учащихся, возможности школы, более значимые региональные объекты.

Деление классов на группы осуществляется при изучении иностранного языка и информатики с 2-4 классы.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, в I классе – 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в I классе – 21 час, во 2-4 классах – 24 часа. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение 1-х классов организовано в I смену и общая нагрузка на каждого обучающегося не превышает максимальный объем учебной нагрузки.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе, используется «Ступенчатый» режим обучения в первой четверти в I классах.

Учебный план начального общего образованияМБОУ г. Иркутска СОШ №65										
Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю/год							
		Классы	I		II		III		IV	
Обязательная часть			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык		–		2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур		–		–		–		1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	33	1	34	1	34
	Музыка		1	33	1	33	1	34	1	34
Технология	Труд (Технология)		1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура		3	102	3	102	3	102	3	102
Итого, обязательная часть			21	693	23	782	23	782	24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Итого, часть, формируемая участниками ОО					3		3		2	
Итого нагрузка			21	693	26	884	26	884	26	884

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-

исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в школе, но и на территории другого учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

«Юный финансист» – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

«Кем быть» – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Декоративно-прикладное творчество, Ритмика.

Данные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, целью которых является помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

«Орлята России» - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, волонтерства, участия в общественных объединениях), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Школьный театр – занятия, направленные на развитие творческих задатков и способностей учащихся как в области восприятия и оценки произведений искусства, так и в собственном творчестве. Театрализованная деятельность повышает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать.

Разговоры о правильном питании – занятия направлены на формирование и развитие представлений детей о здоровье, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровым образом жизни.

ПДД *«Дорога БезОпасности»* – целью программы является обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

«Семьеведение» - программа способствует формированию традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, включающих ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

План внеурочной деятельности на 2024-25 учебный год

<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Разговоры о важном	1	1	1	1
Юный финансист	1	1	1	1
Кем быть	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1
Разговоры о правильном питании	1	1	1	1
ПДД «Дорога БезОпасности»	1	1	1	1
Декоративно-прикладное творчество	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10

Недельный учебный план для 1 - 4 классов (1 кл 5-ти дневная учебная неделя), 2-4 классов (6-ти дневная учебная неделя)						
Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 А,Б класс	2 А,Б класс	3 А,Б класс	4 А,Б класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литерное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	Количество часов обязательной части:	21	23	23	24	97

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	3	3	2	8
ФК	Занимательная математика	1	1	1	0	3
ФК	Занимательная информатика	0	1	1	1	6
ФК	STEM модуль	0	1	1	1	3
	Количество часов на часть, формируемую участниками образовательных отношений:	0	3	3	2	20
	итого количество часов в неделю:	21	26	26	26	