

Учебный предмет:
Литературное чтение

Учебное задание для 1 класса

Тема: «Технологии развития читательского интереса у детей младшего школьного возраста с помощью ИКТ: создание ребусов».

УМК: «Школа России»

Цель: выявить и обеспечить развитие способностей, активизировать познавательную деятельность учащихся. развивать мышление, логику, смекалку, расширить кругозор, способствовать запоминанию новых слов.

Содержание задания:

Для выполнения этого задания дети должны знать, что такое ребусы. После знакомства с произведением детям предлагается работа над осмыслением текста с помощью создания ребусов. Детям предлагается создать 2 ребуса по одному произведению: один по заранее выбранному учителем слову на листе карандашами, а второй в специальной программе, но слово, которое они зашифруют дети подбирают сами (слово должно быть главным для произведения).

Инструкция: Ваша задача по изученному произведению создать два ребуса. Один ребус вы создадите на бумаге с помощью карандашей, т.е. ваша задача придумать и нарисовать ребус самостоятельно. Слово, которое вы будете зашифровывать у вас на листке.

А второй ребус вы создадите с помощью телефона, отсканировав код на листочке. Слово, которое вы зашифруете должно быть близко связано с произведением.

Методические материалы (при необходимости):



2. Знакомство с новыми словами на других уроках, тем самым расширяя, активизируя словарный запас учащихся.

3. Отгадай загадку по нескольким прилагательным.

4. Сосчитай все слоги БА:

Гамашабапарабакотибарабакитбарабанитсявабалобитышкабуба

Учебное задание для 2 класса

Тема: «Технологии развития читательского интереса у детей младшего школьного возраста с помощью ИКТ: облако слов».

УМК: «Школа России»

Цель: формирование читательской грамотности, развитие интереса к чтению, учить находить главное в произведении, формировать умение

анализировать и обобщать.

Содержание задания:

На этапе закрепления знаний предлагаем детям выбрать в произведении все ключевые слова, фразы и выписать их на листочек. Затем, с помощью сервиса создать облако слов по произведению.

Инструкция:

Ваша задача выписать на лист все главные, важные, значимые слова прочитанного произведения.

Теперь отсканируйте код и попробуем вместе с вами создать облако слов.

Методические материалы (при необходимости):



2. Текст набран без пробелов. Задача ученика прочитать текст правильно разбивая его интонационно на предложения.
3. Восстановить в тексте порядок событий.
4. В тексте встречаются слова, в которых перемешались буквы. Прочитай текст правильно.
5. Игра: по двум словам отгадай пословицу. Например, коса, камень. Нашла коса на камень.

Учебное задание для 3 класса

Тема: «Технологии развития читательского интереса у детей младшего школьного возраста с помощью ИКТ: создание кроссвордов».

УМК: «Школа России»

Цель: способствовать развитию мышления учащихся, учить четко, логично и лаконично выражать свои мысли, развивать умение анализировать и обобщать данные, повышать интерес к чтению.

Содержание задания: Создавать кроссворды можно и по произведению, и по понятиям. Детям предлагается выбрать понятия, которые войдут в их кроссворд. К каждому понятию нужно написать определение. Затем предлагается отсканировать код и ввести понятия без определений через пробел. Скачать готовую сетку кроссворда, оформить вопросы в соответствии с номерами.

Методические материалы (при необходимости):



2. Опираясь на содержание текста:

- А) Определить вид текста;
- Б) Ответить на вопросы, доказывая свое мнение строчками из текста;
- В) Запиши предложение, которое соответствует рисунку;
- Г) задай свой вопрос товарищу по содержанию текста.

Учебное задание для 4 класса

Тема: Технологии развития читательского интереса у детей младшего школьного возраста с помощью ИКТ: квест-комнаты.

УМК: «Школа России»

Цель: научить ребенка умению быстро добывать нужную информацию, анализировать ее и применять в своей деятельности, принимать решения, развитие интереса к чтению.

Содержание задания: Класс делится на группы. Каждая группа выбирает произведение, недавно прочитанное в классе. Детям предлагается пройти на сайт для создания квестов. Сначала выберите локацию для вашего квеста. Теперь вам необходимо придумать вопрос, ответив на, который ваши одноклассники смогут приблизиться к тому, чтобы выйти из комнаты. Придумать нужно 5 вопросов.

Методические материалы (при необходимости):



2. Чтение перевернутого текста.

3. Чтение текста с пропущенными словами.

4. Чтение текста с решёткой.

5. Возьмите небольшой отрывок из художественного произведения, который соответствует возрасту ребенка. Объем: 10 – 12 предложений. Наберите его на компьютере, заменяя некоторые буквы похожими на них цифрами, например, т – 7, а – 4, д – 9 и т. д.

Вертолет

В гор4х 3с7ь 633лю9ны3 м3с74. 74м живу7 только л3сны3 383ри. Лю9ям 7494 н3 9обр47ься. Но л3сники к4ж9ый го9 с4и74ю7 ол3н3й. К4к им э7о у94ё7ся? Помог437 л3сник4м в3р7олё7. Он п3р3вози7 лю93й и грузы.

Вопросы:

1. Где есть безлюдные места?

2. Как можно людям добраться в труднодоступные места? И т.д.