

**Региональный конкурс методических разработок
«Лучшее интегрированное учебное занятие в начальной школе»
Тема: Внеклассное мероприятие «Мир вокруг нас»**

Автор: Абакирова Людмила
Вениаминовна,
учитель начальных классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 65.
Лопатко Яна Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 65.

Тема: «Мир вокруг нас»

Форма проведения занятия: внеклассное мероприятие

Актуальность: данное мероприятие затрагивает актуальные для современного общества проблемы и полностью соответствует приоритетным направлениям воспитательной работы, определенным в Стратегии развития воспитания в РФ. Мероприятие способствует воспитанию самостоятельной, творческой, эмоционально-активной личности, ориентированной на базовые ценности: уважительное отношение к природе, к окружающим людям, к окружающему миру.

Цель, задачи: 1. Создание нравственно и эмоционально благоприятной среды воспитания.

2. Развивать умение взаимодействовать в группе.
3. Стимулировать познавательный интерес к теме.
4. Использовать коммуникационно – информационные технологии для успешной реализации идеи мероприятия.
5. Обогащать и активизировать словарный запас учащихся.

Планируемые результаты: создание оптимальных условий для решения проблем экологического воспитания; формирование позитивного опыта участников в воспитательной коллективной деятельности; углубление знаний об окружающем нас мире.

Возраст/класс: воспитательное мероприятие разработано с учетом возрастных особенностей учащихся 4 класса (9 – 10 лет). Однако, методическая разработка представляет собой универсальный план действий, который подойдет и учащимся 5 классов.

Использованное оборудование, цифровые ресурсы:

- кадровые ресурсы: учителя начальных классов;
- методические ресурсы: интернет – ресурсы, сценарий мероприятия, презентация;
- материально – технические: кабинет с компьютером, с проектором, с доступом к Интернету;

- информационные ресурсы: разработанные учителями задания, подготовленные заранее тексты, изображения, ключи для проверки ответов.

Используемые технологии, методы, приемы, формы обучения: ведущим видом деятельности младших школьников является игра. Выбранная форма проведения мероприятия позволяет учитывать этот фактор, а также психологические особенности учащихся данного возраста и реализовать системно – деятельностный подход в воспитании и образовании. Современные педагогические и ИКТ – технологии позволяют вовлечь детей в коллективно – творческое дело воспитательного мероприятия. Опора на жизненный опыт позволяет выявлять знания учащихся по данной теме, углублять эти знания. Логично выстроенные познавательные задания позволяют сочетать фронтальную, групповую и индивидуальную работу с учащимися.

Подготовительная работа: на подготовительном этапе мероприятия учителя разрабатывают задания, готовят ответы для проверки. На этом этапе учителя мотивируют учащихся и контролируют процесс подготовки.

Подготовительный этап также включает подготовку (оформление) кабинета, подготавливают выступающих учащихся. С целью дополнительной мотивации учащихся на мероприятие приглашаются родители.

Сценарий мероприятия.

Учитель:

- Выберите понравившиеся картинки у меня на столе. Что вы выбрали? Где живут эти насекомые, птицы, растут эти красивые цветы? (Вокруг нас)

- Наше мероприятие называется «Мир вокруг нас».

- Посмотрите на наш живой плакат (2 слайд). В центре плаката – человек. Он грустный. Наверное, потому что вокруг него не очень яркие картинки. Почему же так? Давайте разбираться.

I. Первый ребенок – ведущий.

- Посмотрите на это голубое поле. Догадались что это?

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь

Он невидимый, но все же
Без него мы жить не можем.

(Воздух)

- Правильно. Речь пойдет о воздухе. Мы живем в воздушном океане, который называется АТМОСФЕРОЙ.

3 слайд. Атмосфера – газовая оболочка, окружающая планету Земля, одна из геосфер.

4 слайд. Верхний слой атмосферы – экзосфера – составляет 3000 км вокруг Земли. Второй слой – термосфера – составляет 1000 км. Третий слой – мезосфера – 100 км. Четвертый слой – стратосфера – 50 км вокруг Земли. Сосчитайте какой слой вокруг Земли составляет тропосфера – слой атмосферы, в котором мы живем, если все слои составляют 4.168 км.

Ответ: $4.168 - (3000 + 1000 + 100 + 50) = 18$ км.

Второй ребенок – ведущий. Этот слой очень загрязнен. В нем находятся водяные пары, частицы дыма, пыли, соли, пыльца растений и много микробов. Среди них много таких, которые вызывают аллергию и даже болезни, например, грипп.

Когда в комнате, в классе много народа, накапливается много микробов. На все предметы оседает пыль и в ней накапливаются микробы. Что нужно делать, чтобы микробов стало меньше?

Ответ: проветриваем комнату, вытираем пыль, не играем в классе в подвижные игры.

(На первом слайде «исчезают микробы» Слайд 5)

Еще очищать и освежать воздух помогают растения. Поэтому нужно высаживать как можно больше зелени, а нам нужно ее беречь!

II. Ребенок – ведущий: Посмотрите на второе поле. Кто из вас любит слушать музыку? **(Слайд 6)**

В одной из песен поется: Непременно каждым утром
Я включаю телевизор,
И, конечно, репродуктор,

И еще магнитофон.

- Весело? Да. Почему же тогда соседи возмущаются (отрывок из песни

И. Понаровской «Эй, гражданка у окна!»):

Эй, гражданка у окна,

Вы же в доме не одна!

Почему же целый дом

Должен слушать этот гром?

Ответы детей: людям не нравится шум.

Шум – это тоже загрязнитель окружающей среды, т.к. от громких звуков человек может заболеть. Если уровень звука составляет от 0 до 60 децибел, то эти звуки не оказывают отрицательного влияния на слух. Это стук часов, спокойная речь, гул холодильника.

Посчитайте:

а) Сколько децибел составит шум машин на шоссе, если он составляет четырнадцать десятых от 60 дБ? (Решение: $60 : 10 \times 14 = 84$ дБ). Это звук уже создает дискомфорт для человека. **(Слайд 7)**

б) Некоторые ребята «шутят»: кричат в ухо своим приятелям. Это очень опасно: резкий громкий звук может разрушить слуховой аппарат. Сосчитайте сколько децибел составляет этот резкий звук, если он в 2 раза больше комфортного уровня. (Решение: $60 \times 2 = 120$ дБ) **(Слайд 8)**

в) Давайте посчитаем сколько децибел составляют все звуки у вас дома в обычный выходной день:

- средний уровень громкости телевизора – 80 дБ

- шум стиральной машины – 85 дБ

- пылесос -60 дБ

- холодильник – 40 дБ

- вытяжка на кухне – 60 дБ. **(Слайд 9)**

Решение: $80 + 85 + 60 + 40 + 60 = 325$ децибел. Это очень громко!

-Что же делать? Как помочь себе и окружающим сохранить наш слух?

Ответы ребят: не шуметь, не включать громко музыку, не носить долго наушники, не кричать в ухо другу.

- А с третьего поля (**слайд 10**) мы уберем стрелки и оставим спокойные комфортные нашему уху звуковые волны.

III. Ребенок – ведущий:

Не умыться, не напиться без (воды),

Листик не распуститься без (воды),

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек

И, поэтому, всегда

Всем везде нужна (вода).

- Эта страничка о воде. Где находится вода?

Ответы детей: в водоемах, снег, облака, в воздухе, в земле, в ледниках.

А) Всего на Земле 1.400 млн. кубических км воды. Сколько кубометров пресной воды на Земле, если соленой воды 1.365 млн. кубических километров? (**Слайд 11**)

Решение: $1400 \text{ млн.} - 1365 \text{ млн.} = 35 \text{ млн. куб. км пресной воды.}$ Б) в вечной мерзлоте - 300.000 куб. км воды.

- В пресных озерах -? на 209.000 куб. км воды меньше, чем в вечной мерзлоте.

- В парах атмосферы -? в 7 раз меньше, чем в пресных озерах.

- Сколько запасов пресной воды в ледниках и в айсбергах, если их в 2 раза больше, чем в парах атмосферы? (**Слайд 12**)

Решение:

1) $300.000 - 209.000 = 91.000$ (куб. км) – в пресных водоемах.

2) $91.000 : 7 = 13.000$ (куб. км) – в парах атмосферы

3) $13.000 \times 2 = 26.000$ (куб. км) – в ледниках и в айсбергах

- Молодцы! Теперь мы знаем, что пресной воды на Земле не так уж и много.

-Посмотрите на поле 3. (**Слайд 13**)

- На этом поле черные пятна. Люди часто выбрасывают в водоемы мусор, моют машины на их берегах. А еще много грязи попадает в воду от заводов и фабрик. Сможем ли мы очистить это поле, чтобы наш человечек не грустил? Что нужно для этого делать, как беречь воду?

Ответы детей.

- Не забывайте об этих нехитрых правилах. Посмотрите, как прекрасны водоемы без грязи! **(Слайд 14)**

IV. Ученик – ведущий. А теперь зеленая страничка. Она зеленая потому, что основу живой природы составляют растения: они дают нам кислород, пищу, жилище.

Жить в зеленом мире этом

Хорошо зимой и летом.

Жизнь летает мотыльком,

Шустрым бегают зверьком.

В облаках кружится птицей,

Скачет по ветвям куницей.

Жизнь прекрасна, жизнь вокруг

Человек природе друг!

- Только всегда ли человек относится к природе как друг?

- Посмотрите на пятое поле **(Слайд 14)**. На нем черные круги и квадраты. Под каждым из них растения или животные, которых осталось очень мало.

Круги закрывают красивые растения. Как сделать, чтобы растений стало больше?

- Не рвать цветы, не топтать их. Растениями нужно любоваться в природе. Заполните это правило, и тогда наша планета Земля станет красивее.

Слайд 14 – круги «исчезают», под ними редкие цветы.

Ведущий – ребенок: но зеленое поле портят черные квадраты. Под ними животные, которые особенно пострадали от рук человека. Что делать? Как помочь им?

Ответы детей.

- Люди создают заповедники, парки, заказники в которых стараются сохранить исчезающие виды растений и животных. В России 107 государственных заповедников, 68 национальных парков, 63 федеральных заказника, 120.000 заповедных территорий регионального значения. **(Слайд 15)**

- Если мы все вместе будем беречь природу, уважать друг друга, наш человек в центре нашего плаката будет всегда улыбаться. **(Слайд 16)**

Ведь здоровый человек – это тоже национальное богатство!

Рефлексия.

Давайте сделаем наш мир цветущим, ярким и добрым. Прикрепите свои картинки! Какая красота!

Используемая литература:

<http://www.iki.rssi.ru>

<https://fresh-air.moscow>decibel>

<https://bloqs.worldbank.org>7-facts-about-water>

<https://www.iacgov.ru>